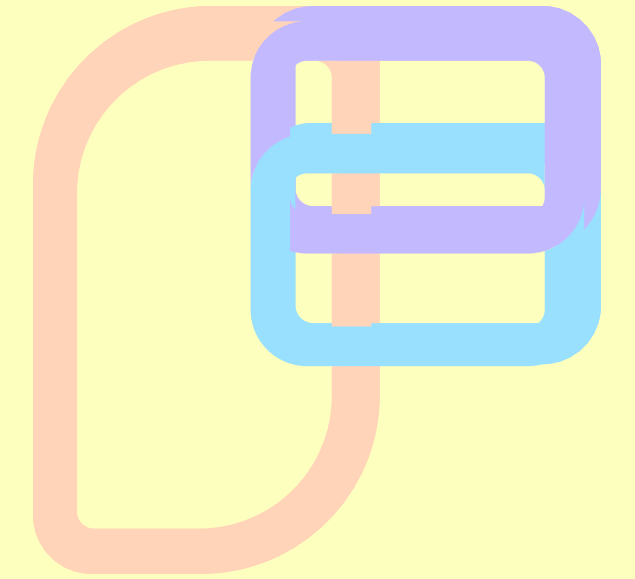


# Missions en Santé, Sécurité et Conditions de Travail pour les membres du **CSE**



Connaître les fondamentaux du mandat d'élu au CSE est essentiel pour mener à bien sa mission.  
**En tant que nouvel élu**, vous devez cerner vos prérogatives mais aussi les limites du CSE pour pouvoir agir au nom des salariés.  
**En tant qu'élu aguerri**, vous souhaitez rester au cœur des évolutions qui rendent le droit social si mouvant

**PUBLIC**

*ÉLUS DU CSE*

**TARIF TTC**

*NOUS  
CONSULTER*

**DURÉE**

*5 JOURS  
3 JOURS*

**NOMBRE DE  
PERSONNE**

*MINI 2  
MAXI 10*

**ACCESSIBILITÉ  
PSH**

*NOUS CONSULTER  
POUR ÉTUDE DE  
FAISABILITÉ*

**CALENDRIER**

*ENTRÉE  
PERMANENTE EN  
INTRA ENTREPRISE*

**DÉLAIS D'ACCÈS**

*15 JOURS DÈS QUE  
LE QUOTA MINI  
EST ATTEINT*

| LA SUITE →

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

■ Définir les rôles, moyens et fonctionnement du Comité Social et Économique

■ S'approprier les différentes attributions du CSE en matière de santé-sécurité

■ Identifier et savoir mettre en œuvre les principaux outils et méthodes en matière de prévention des risques professionnels

■ Contribuer à la protection de la Santé, de la Sécurité au Travail dans l'entreprise

■ Analyser les situations de travail concrètes en matière de Santé et de Sécurité au Travail et formuler des actions correctives

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Pas d'examen, mais des feedbacks tout au long de la formation. Évaluations en continu et finale en fin de formation sous forme de quizz, mise en situation ou étude de cas.

## **PROFILS FORMATEURS**

Cette formation est animée par une Formatrice Consultante en CSE, RPS, QVCT, CSSCT et auditrice DUERP. FORMEO veille à ce que les membres de son équipe assurent une veille continue des outils et méthodes pédagogiques. Nos formateurs se veulent pragmatiques, afin de permettre à chacun d'appliquer les contenus enseignés concrètement sur le terrain.

## **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Ludopédagogie (apprentissage par le jeu).  
Apprentissage expérientiel : La formation est axée sur l'expérimentation. Les participants sont encouragés à s'approprier les concepts de manière dynamique et à les appliquer à des situations concrètes.  
Approche participative et collaborative : échanges, discussions et partages d'expériences entre les participants.  
Co- construction : ateliers en groupe, brainstormings...

## **SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ACTION**

Feuilles de présence signées par le stagiaire et le formateur par séance de formation, certificat de réalisation, enquête de satisfaction en fin de formation.

| **LA SUITE —>**

## **INTRODUCTION**

Accueil Présentation

Évaluation des connaissances de chacun

## **DÉFINIR LES RÔLES, MOYENS ET FONCTIONNEMENT DU COMITÉ SOCIAL ET ÉCONOMIQUE (CSE)**

Historique

Le CSE, son rôle, ses attributions

Le cadre juridique

Le BDESE (base de données économiques, sociales et environnementales)

Sa composition

Le rôle de chaque membre titulaire ou suppléant

Le type de réunions et leur organisation

Les heures de délégations

La rédaction du PV

Les documents obligatoires soumis à amendes

Les documents obligatoires non soumis

## **S'APPROPRIER LES ATTRIBUTIONS DU CSE EN MATIÈRE DE SANTÉ-SÉCURITÉ**

Les acteurs de préventions

Qui sont-ils et quels est leur rôle

Les 9 principes généraux de préventions PGP

Les formations obligatoires pour tous

Les formations obligatoires pour une partie du personnel

## **IDENTIFIER ET METTRE EN ŒUVRE LES OUTILS ET MÉTHODES EN PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS**

Les 20 risques professionnels

L'évaluation des risques professionnels

- Risques – danger – dommage
- Je me teste OIRA

Principes de l'évaluation EvRP

- Identifier, classer, proposer des actions

Le document unique (DUERP)

- Son objectif, son contenu, sa forme
- Le cadre juridique

Le PAPRI Pact

- Objectif et contenu

| LA SUITE →

## **CONTRIBUER À LA PROTECTION DE LA SANTÉ ET DE LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL DANS L'ENTREPRISE**

La préparation de la visite

- Faits et opinions
- Questions ouvertes et fermées

Créer une grille d'inspection

La visite

Débriefing de la visite

La méthode QQQCCP

Les accidents du Travail

Les accidents de trajets, les accidents de missions

Les maladies professionnelles

L'enquête pour donner suite à un AT comment  
procéder

L'analyse des AT (l'impact pour l'entreprise)

L'arbre des causes

L'I TA MA MI – ISHIKAWA – Les 5S –

Études de cas

Registre des accidents bénins (législation)

## **ANALYSER LES SITUATIONS DE TRAVAIL CONCRÈTES EN MATIÈRE DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ AU TRAVAIL ET FORMULER DES ACTIONS CORRECTIVES**

Les risques psychosociaux Art L4121-1

- Quel est le rôle de l'employeur et du CSE
- Qu'est-ce que c'est
- Les 6 facteurs Gollac

Les troubles musculosquelettiques TMS

Les différentes instances (CARSAT INRS ANACT ARACT OBPBTP  
CNAM)



*« En partageant nos compétences, nous enrichissons les autres tout en renforçant notre propre expertise. »*

Odile CASTETBON, Formatrice Consultante en CSE, RPS, QVCT, CSSCT et auditrice DUERP

Mes formations pour les élus de CSE et les acteurs en santé et sécurité ne se contentent pas de transmettre des connaissances : elles contribuent activement à bâtir des environnements de travail plus sûrs, valorisant la qualité de vie et la protection de chacun.

Mon approche pédagogique, la ludopédagogie, place le jeu et l'expérimentation au cœur de l'apprentissage. Dans mes sessions, chaque participant explore et s'approprié les enjeux de la santé et sécurité au travail de façon dynamique. Cette méthode favorise un apprentissage actif où chacun devient acteur de sa formation, rendant les acquis plus durables et applicables au quotidien.

*La santé et la sécurité sont l'affaire de tous !*

**ODILE CASTETBON**

+33 6 80 17 61 30  
formeo.conseil@gmail.com